

UGC NET/JRF 2022



Teaching Aptitude Learning

#5 By Jitendra

11:00 AM



+91 81453 66384 joined using this group's invite link

+91 70102 37343 joined using this group's invite link

+91 96672 47765 joined using this group's invite link

+91 98557 99207 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 joined using this group's invite link

+91 83590 38670 joined using this group's invite link

+91 91497 27505 joined using this group's invite link

+91 70910 66218 joined using this group's invite link

+91 75779 16791 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 left

+91 90012 26665 joined using this group's invite link

+91 80037 25657 joined using this group's invite link

+91 89555 46730 joined using this group's invite link

December 28

Channel created

Channel photo changed



1,711
Posts

6,845
Followers

7
Followi

Govt job 2020 (Fillerform) 17K

Education Website

Free Online Computer Class

1. Baisc computer
2. Web development
3. Hackig ... more

youtu.be/mIfPC5C-EvQ

Jaipur, Rajasthan

Edit Profile

Promotions Insights Contact

New 15K Sub YouTube 2000 users

UGC NET 100%

Off Free Class



Free Notes



Live Class



5000+MCQ+PYQ



Free Books

100% OFF

Filler Form

LATEST UPLOADS

UGC NET Paper 1st
Teaching Aptitude

"Level of Teaching"



इस

त

www.filler

11:00 AM Level Of Teaching | Teaching

इस बार

11:00 AM Level Of Teaching | Teaching
Aptitude By Jitendra Goswami | NET

इस बार
ugc ne

LEARNING MATERIAL



Quizzes

Notes

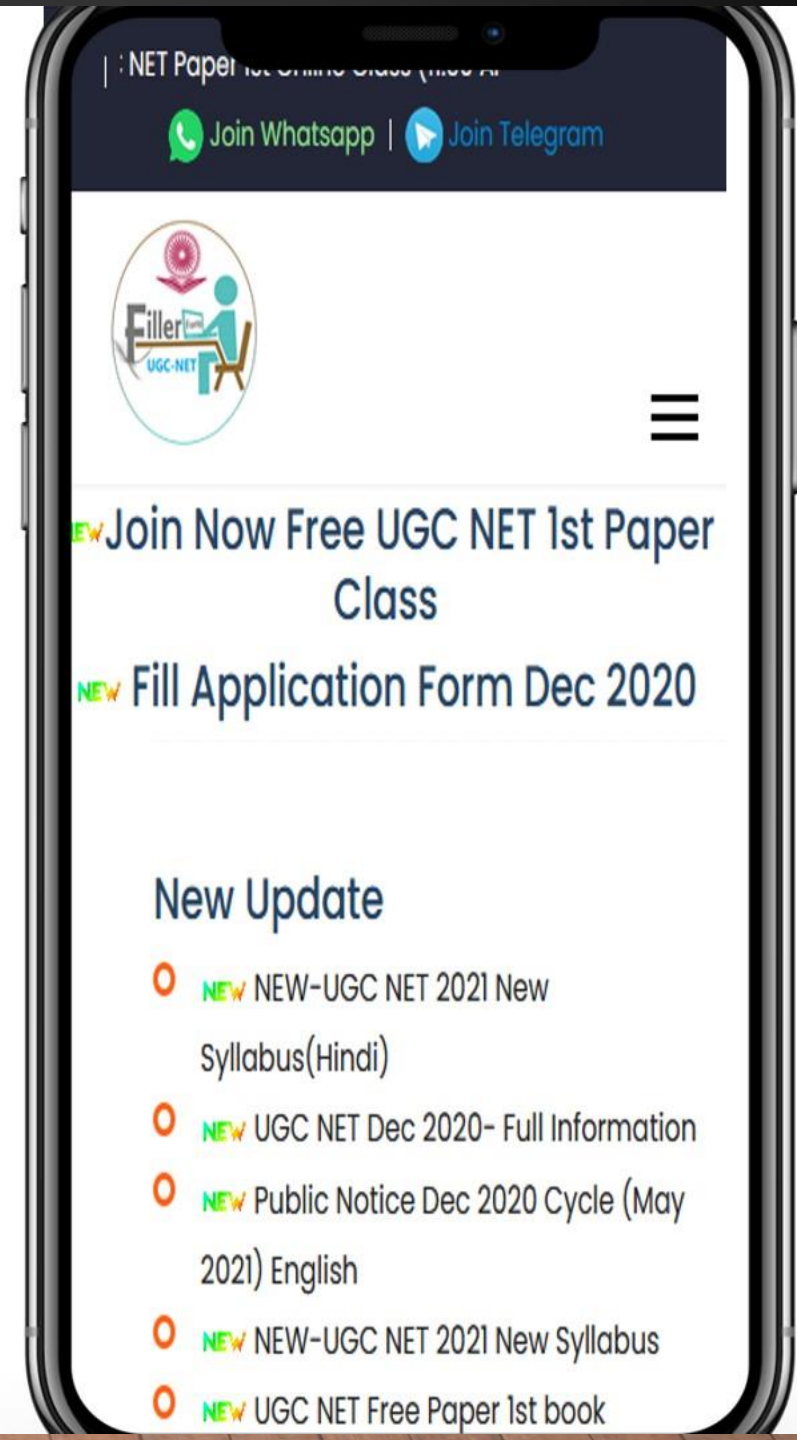


Sample
Papers

Download Now!



www.ugc-net.com



NET Free Class



09:00 AM- GK Class

11:00 AM- Paper 1st

12:00 PM - Hindi 2nd

01:00 PM- History 2nd

02:00 PM- Paper 1st

03:00 PM- Commerce 2nd

04:00 PM- Political Science 2nd

06:00 PM- Sanskrit 2nd

08:00 PM- Computer Sc. 2nd

09:00 PM- Management 2nd



Fillerform



Filler Form

Filler Form

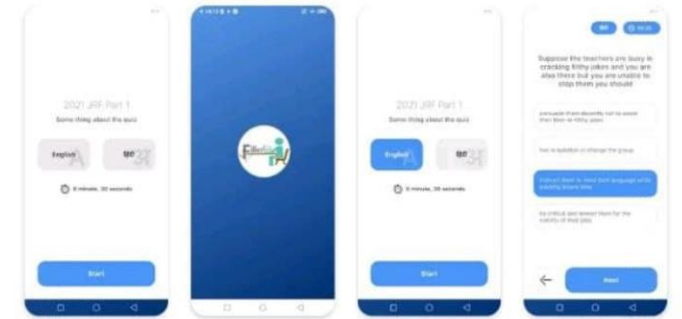
4.4 ★
223 reviews

15 MB

3+
Rated for 3+ ⓘ

10K+
Downloads

Install



About this app



Help you prepare for Indian Government jobs

Education

Rate this app

Tell others what you think



UGC-NET 2022



12:00 PM

Hindi-2nd paper



01:00 PM

History-2nd paper



03:00 PM

Commerce – 2nd



04:00 PM

Political sciences



06:00 PM

Sanskriti



08:00 PM

Computer Sce.



09:00 PM

Management



fillerform



8209837844

www.ugc-net.com



#1 Ask to me ?

सवाल आप का जवाब मेरा

By Jitendra Goswami



on OnePlus

Classification of instructional objectives निर्देशात्मक उद्देश्यों का वर्गीकरण

1. Bloom Classification- ब्लूम वर्गीकरण

2. Gagne and Briggs Classification- गैग्ने और ब्रिग्स का वर्गीकरण-

2. Affective Domain -things emotionally, such as feelings, values, appreciation, enthusiasms, motivations, and attitudes

1. **Receiving** : Awareness, willingness to hear, selected attention..
2. **Responding** : Active participation on the part of the learners
3. **Valuing**: The worth or value a person attaches to a particular object, phenomenon, or behavior.
4. **Organization**: Organizes values into priorities by contrasting different values, resolving conflicts between them, and creating an unique value system
5. **Internalizing values (characterization)**: Has a value system that controls their behavior.



2. प्रभावी डोमेन - भावनात्मक रूप से चीजें, जैसे भावनाएं, मूल्य, प्रशंसा, उत्साह, प्रेरणा और दृष्टिकोण

1. **घटना प्राप्त करना:** जागरूकता, सुनने की इच्छा, चयनित ध्यान..
2. **घटना पर प्रतिक्रिया:** शिक्षार्थियों की ओर से सक्रिय भागीदारी
3. **मूल्य निर्धारण:** वह मूल्य या मूल्य जो कोई व्यक्ति किसी विशेष वस्तु, घटना या व्यवहार से जोड़ता है।
4. **संगठन:** विभिन्न मूल्यों के विपरीत, उनके बीच संघर्षों को हल करके और एक अद्वितीय मूल्य प्रणाली बनाकर मूल्यों को प्राथमिकताओं में व्यवस्थित करता है
5. **मूल्यों को आंतरिक बनाना (विशेषता):** एक मूल्य प्रणाली है जो उनके व्यवहार को नियंत्रित करती है।

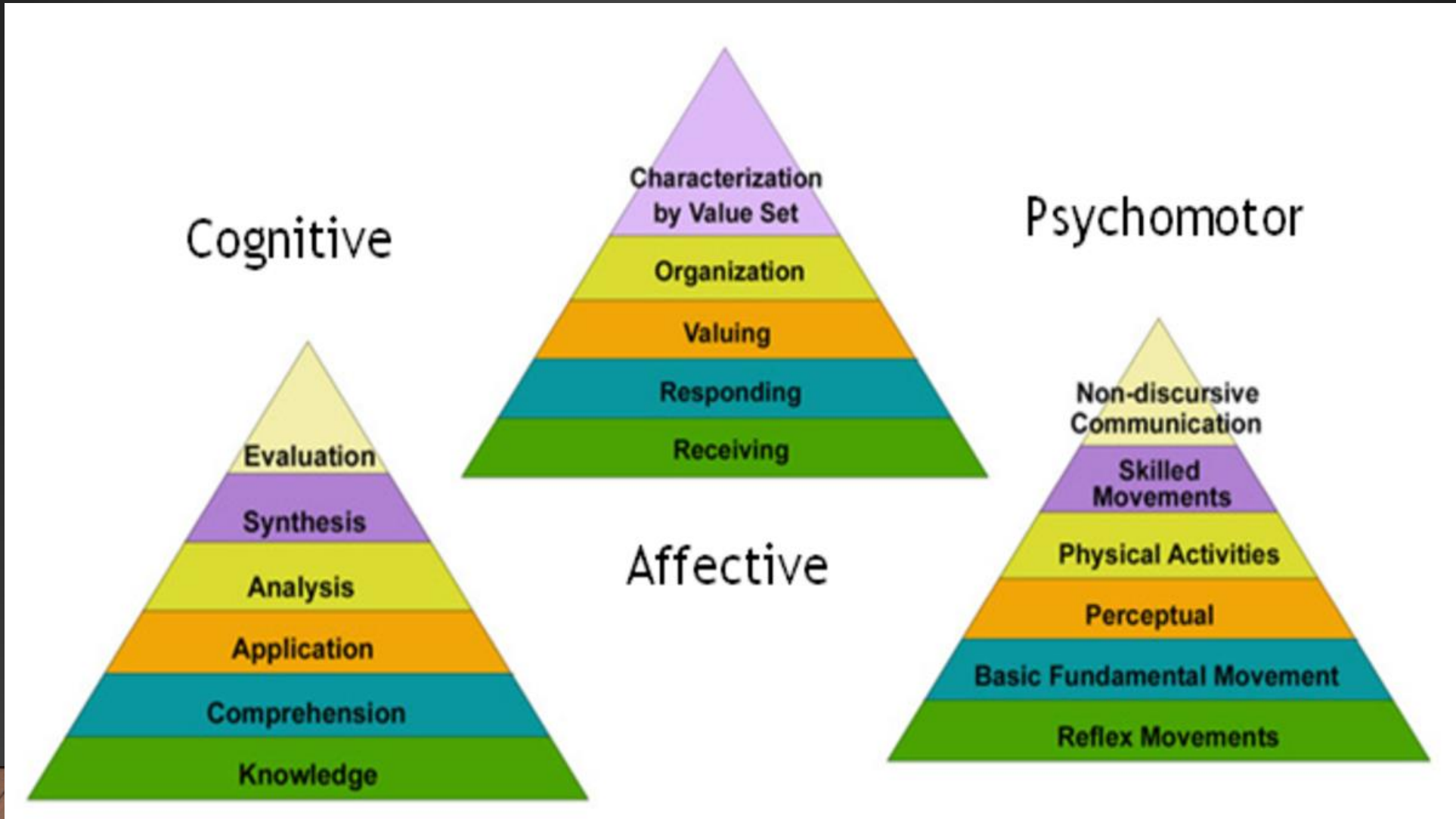
3. Psychomotor Domain- terms of speed, precision, distance, procedures or techniques in execution.

1. **Perception:** The ability to use sensory cues to guide motor activity.
2. **Set:** Readiness to act. It includes mental, physical, and emotional sets
3. **Guided Response:** The early stages in learning a complex skill that includes imitation and trial and error
4. **Mechanism:** This is the intermediate stage in learning a complex skill
5. **Complex Overt Response:** The skillful performance of motor acts that involve complex movement patterns
6. **Adaptation:** Skills are well developed and the individual can modify movement patterns to fit special requirements.
7. **Origination:** Creating new movement patterns to fit a particular situation or specific problem.

3. साइकोमोटर डोमेन- निष्पादन में गति, सटीकता, दूरी, प्रक्रियाओं या तकनीकों की शर्तें।

1. **धारणा:** मोटर गतिविधि को निर्देशित करने के लिए संवेदी संकेतों का उपयोग करने की क्षमता।
2. **सेट:** कार्य करने के लिए तत्परता। इसमें मानसिक, शारीरिक और भावनात्मक सेट शामिल हैं।
3. **निर्देशित प्रतिक्रिया:** एक जटिल कौशल सीखने में प्रारंभिक चरण जिसमें नकल और परीक्षण और त्रुटि शामिल हैं।
4. **तंत्र:** जटिल कौशल सीखने में यह मध्यवर्ती चरण है।
5. **कॉम्प्लेक्स ओवर्ट रिस्पांस:** मोटर एक्ट्स का कुशल प्रदर्शन जिसमें जटिल मूवमेंट पैटर्न शामिल होते हैं।
6. **अनुकूलन:** कौशल अच्छी तरह से विकसित होते हैं और व्यक्ति विशेष आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए आंदोलन के पैटर्न को संशोधित कर सकता है।
7. **उत्पत्ति:** किसी विशेष स्थिति या विशिष्ट समस्या के अनुकूल होने के लिए नए आंदोलन पैटर्न बनाना।

1. Bloom Classification-ब्लूम वर्गीकरण



2. Gagne and Briggs Classification- गैगन और ब्रिग्स का वर्गीकरण-

1. Intellectual Skills-बौद्धिक कौशल
2. Cognitive Strategies-संज्ञानात्मक रणनीतियाँ
3. Oral Information-मौखिक सूचना
4. Motor Skills-मोटर कौशल
5. Attitude- मनोदृष्टि

Maxims of Teaching

शिक्षण के सिद्धांत

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. From Known to Unknown | 1. ज्ञात से अज्ञात की ओर |
| 2. Simple to Complex | 2. सरल से जटिल |
| 3. From Concrete to Abstract | 3. कंक्रीट से सार तक |
| 4. From Particular to General | 4. विशेष से सामान्य तक |
| 5. From Whole to Part | 5. संपूर्ण से भाग तक |
| 6. From Psychological to Logical | 6. मनोवैज्ञानिक से तार्किक तक |
| 7. From Induction to Deduction | 7. इंडक्शन से डिडक्शन तक |
| 8. From Empirical to Rational | 8. अनुभवजन्य से तर्कसंगत तक |
| 9. From Analysis to Synthesis | 9. विश्लेषण से संश्लेषण तक |

Unit-I

Teaching Aptitude

- Teaching: Concept, Objectives, Levels of teaching (Memory, Understanding and Reflective), Characteristics and basic requirements.
- Learner's characteristics: Characteristics of adolescent and adult learners (Academic, Social, Emotional and Cognitive), Individual differences.
- Factors affecting teaching related to: Teacher, Learner, Support material, Instructional facilities, Learning environment and Institution.
- Methods of teaching in Institutions of higher learning: Teacher centred vs. Learner centred methods; Off-line vs. On-line methods (Swayam, Swayamprabha, MOOCs etc.).



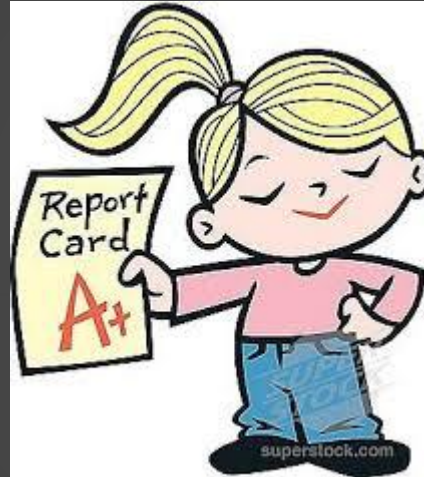


- ✓ Personal
- ✓ Academic
- ✓ Social or Emotional
- ✓ Cognitive

1. निजी
2. अकादमिक
3. सामाजिक या भावनात्मक
4. संज्ञानात्मक

Learners Characteristics

- ✓ Make use of Knowledge's
- ✓ Share Knowledge
- ✓ Free From Bad Habit
- ✓ Free From Negative Emotions
- ✓ Fast Learn
- ✓ Good Undertaking
- ✓ Find time for aim
- ✓ Enjoy Learning
- ✓ Learn New thing



- ✓ ज्ञान का उपयोग करें
- ✓ शेयर का ज्ञान
- ✓ फ्री फॉर्म बैड हैबिट
- ✓ नकारात्मक भावनाओं से मुक्त
- ✓ तेजी से जानें
- ✓ अच्छा अंडरटेकिंग
- ✓ लक्ष्य के लिए समय निकालें
- ✓ सीखने का आनंद लें
- ✓ झुक नई बात

bloom taxonomy

KSA

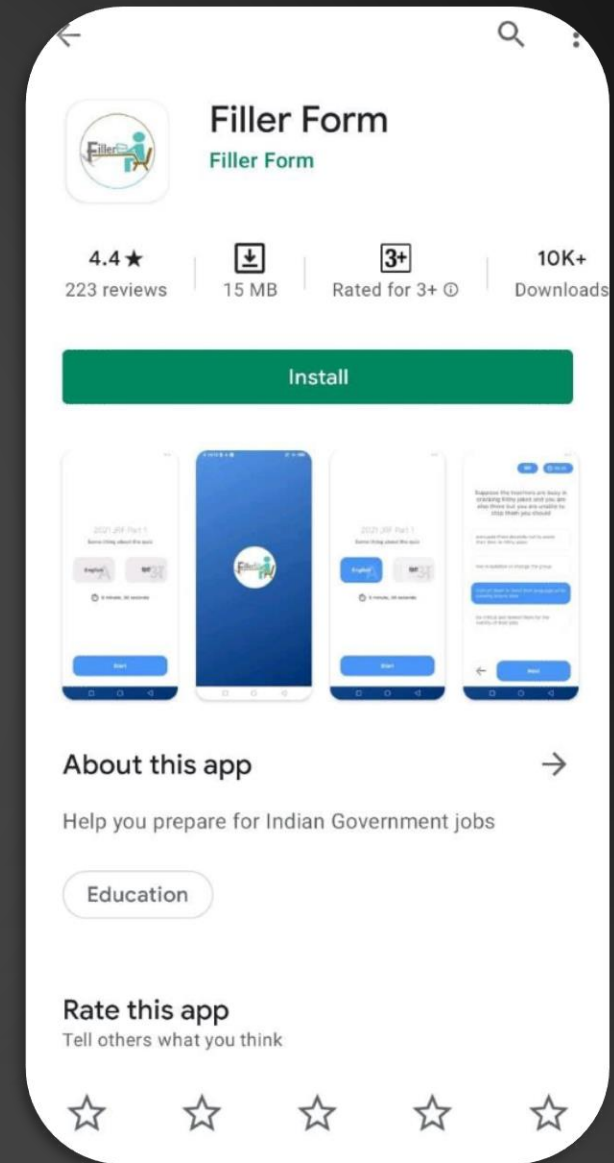
K- Knowledge

S-Skills

A-Attitude

How To download Notes

www.ugc-net.com



FEEDBACK



8209837844

www.fillerform.info

UGC NET/JRF 2022



काव्य प्रयोजन Paper-2(Hindi)



#3 By Jyoti

12:00 PM

Ignou Phd Entrance

Research

3

Important Question

By Jitendra Goswami

02:00 PM

UGC-NET 2022



12:00 PM

Hindi-2nd paper



01:00 PM

History-2nd paper



03:00 PM

Commerce – 2nd



04:00 PM

Political sciences



06:00 PM

Sanskriti



08:00 PM

Computer Sce.



09:00 PM

Management



fillerform



8209837844

www.ugc-net.com





#1 Ask to me ?

सवाल आप का जवाब मेरा

By Jitendra Goswami



on OnePlus



जिसने भी खुद को खर्च
किया है,
DUNIYA ने उसी को
GOOGLE पर **SEARCH**
किया है।



2